



dropping knowledge

100 PREGUNTAS

THE TABLE OF FREE VOICES, BERLIN, 09.09.06

REINVENTANDO LA ECONOMÍA

Preguntas acerca de la pobreza, la prosperidad y expansión de las oportunidades

1. ¿Son las marcas de productos más poderosas que los gobiernos?
–Barcelona Forum, 2004
2. La globalización económica, ¿promueve la democracia o consolida las dictaduras?
–David Dubois, 36, Metz, Francia
3. Si producimos suficientes alimentos para darle de comer al mundo entero, ¿por qué no podemos alimentar a todo el planeta?
–Amy Johnson, 32, Chicago, Illinois, EE.UU.
4. ¿Por qué las mujeres todavía están en desventaja con respecto al hombre?
–Ramazon Keskin, 34, Colonia, Alemania
5. ¿Cómo debería concebirse un sistema económico que no perjudicara los derechos humanos, animales o del planeta?
–Jens von Schéele, 32, Estocolmo, Suecia
6. Si la teoría de Darwin sobre el origen del hombre en África es acertada, ¿por qué no se han desarrollado los estados africanos como las naciones occidentales?
–Elliot Chikoma, 16, Swakopmund, Namibia
7. ¿Depende nuestra riqueza de la pobreza del “Tercer Mundo”?
–Tom Henze, 30, Berlín, Alemania
8. ¿Por qué está aceptado socialmente acaparar riquezas mientras tanta gente vive sin los recursos básicos?
–Kent Keller, 49, Milwaukee, EE.UU.
9. ¿Es nuestro sistema económico corrupto por naturaleza? De ser así, cómo podemos rediseñarlo?
–Glen Tyler, 25, Ciudad del Cabo, Sudáfrica
10. ¿Cómo debería ser el proceso de desarrollo en los países en vías de desarrollo? ¿Qué es mejor, las micro- o las macrofinanzas?
–Delgersaikhan Jadamba, 37, Ulanbatar, Mongolia
11. ¿Cómo es posible que el mundo civilizado disfrute del consumo de productos baratos y al mismo tiempo critique a China por su rápida industrialización?
–Qin Chuan, Pekín, China
12. ¿Qué viene después del capitalismo?
–Wera Koseleck, 53, Groß Nemerow, Alemania

CONSCIENCIA Y CONOCIMIENTO DEL MUNDO

Preguntas sobre ética y responsabilidad moral

13. ¿Es el egoísmo la razón del fracaso humano?

–Alain Appel, 18, Basilea, Suiza

14. SIDA en África: ¿Hasta dónde llega nuestra responsabilidad?

–Judith, 23, Munich, Alemania

15. ¿Permite nuestro sistema educativo dejar realmente “florecer” a un niño?

–Jacintha Fernandes, 50, Edacochin, Cochin, Kerala, India

16. ¿Se puede lograr una responsabilidad social corporativa?

–Adam, 27, California, EE.UU.

17. ¿Se puede aspirar a una sociedad equilibrada y armónica mientras haya tan pocas mujeres en cargos de poder y mientras los valores femeninos sigan minimizándose en todos los ámbitos?

–David Woolfson, 52, Toronto, Canadá

18. ¿Cómo podemos conciliar los derechos universales del hombre si estos derechos se contradicen en algunos casos con los valores tradicionales y/o religiosos?

–Frank Davies, 53, Brooklyn, EE.UU.

19. ¿Qué es lo que el hombre necesita para vivir dignamente y por qué dejamos vivir a tanta gente sin estos valores?

–Claire Mackintosh, 25, Brisbane Australia

20. ¿Por qué consideramos algunas vidas más valiosas que otras?

–Nicola Brown, 49, Devon, Reino Unido

21. ¿Tenemos derecho a considerar al hombre más valioso que otros seres vivos?

–Silke, Berlín, Alemania

22. Si pudiéramos hacer desaparecer las drogas de este mundo por arte de magia, ¿no habría más sufrimientos? ¿O es que la adicción no es realmente una cuestión de drogas sino de las relaciones que formamos los seres humanos los unos con los otros?

–Ethan Nadelman, Nueva York, EE.UU.

23. ¿Por qué yo, afro-americano, continúo amando y defendiendo a un país que me trata como a un niño no deseado? (Las personas de otras nacionalidades pueden contestar esta pregunta refiriéndose a grupos oprimidos en sus respectivos países)

–Jason Robinson, 27, Filadelfia, Pensilvania, EE.UU.

24. ¿Cuándo se convertirá en una necesidad romper la ley?

–Matt, San Francisco, EE.UU.

POLÍTICAS DE VIOLENCIA

Preguntas sobre la paz, los conflictos y las víctimas de la guerra.

25. ¿Cuál es la relación entre la política y la violencia?

–Yang Shaobin, 43, Yuanmingyuan (pueblo de artistas), Pekín, China

26. ¿Por qué se supone que una bomba atómica iraní es más peligrosa que una norteamericana, israelí o francesa?

–Wolfgang Jost, 23, Berlín, Alemania

27. ¿Por qué todavía no hay paz en el Medio Oriente?

–Moise Marabout, 23, Agades, Nigeria

28. ¿Por qué cuando el poderoso usa la fuerza la llama “autodefensa” y cuando la usa el débil se la denomina “terrorismo”?

–Haya El Azzah, 25, Jeddah, Arabia Saudita

29. En estos tiempos de redefinición de los conceptos de “autodefensa” y de “intervención humanitaria”, ¿cómo determinaríamos la diferencia entre “guerra santa” y “guerra justa”?

–Sandra Schaede, 29, Berlín, Alemania

30. ¿Cómo podríamos detener a nuestros gobiernos para que no entren en guerra?

–Glen, Ciudad del Cabo, Sudáfrica

31. ¿Quién está sacando provecho del terrorismo?

–Barcelona Forum, 2004

32. El número de víctimas civiles de las guerras de los últimos 100 años tiende a incrementar de forma drástica. ¿Por qué se tolera esto?

–Angela, 32, Sri Lanka

33. ¿Cuál sería el mejor uso que podría dársele al trillón de dólares anuales destinados para el presupuesto militar en EE.UU. y otras naciones?

–Howard Zinn, EE.UU.

34. ¿Cómo podemos evitar la violencia de las bandas criminales en las ciudades y motivar a los jóvenes para educarse en lugar de matarse?

–Stephanie Allen, 53, Santa Mónica, California, EE.UU.

35. ¿Hay alguna versión moderna del colonialismo?

–Adrienn Meszaros, 30, Budapest, Hungría

36. ¿Cómo podemos contrarrestar la violencia, la ira y el odio?

–Anónimo, Nueva York, EE.UU.

37. ¿Qué camino tomar? ¿La resistencia pacífica o la lucha armada? ¿Qué es más eficaz? ¿Necesitamos esta biodiversidad de la resistencia?

–Arundhati Roy, Nueva Dehli, India

CONCEPTO DE PODER

Preguntas sobre la libertad y los gobiernos

38. ¿Hay algo mejor que la democracia?

–Alex, 33, Berlín, Alemania

39. ¿Qué es la libertad? ¿Hay libertad en el lugar donde vive?

–Adelina Wong, 18, Richmond, Canada

40. ¿Deberíamos tener el derecho a elegir dónde vivimos?

–Judy Twedt, 24, Denver, EE.UU.

41. ¿Cuál es el límite entre la libertad personal y la responsabilidad moral para el bien común? ¿Quién decide acerca de esto?

–Saphyre Rogers, 43, Denver, Colorado, EE.UU.

42. ¿Cómo sería el mundo hoy si no se hubiesen esclavizado africanos en América?

–Shoshana Friedman, Chicago, EE.UU.

43. ¿Por qué tantos pueblos que no viven en democracia sino oprimidos por las dictaduras agreden al mundo occidental que sólo quiere difundir su forma de vida (ésto es, vivir constantemente sin miedos)?

–Chris B., 16, Vancouver, Canadá

44. ¿Cuánto de nuestra libertad deberemos sacrificar para nuestra supuesta seguridad?

–Florian Großer, 37, Starnberg, Alemania

45. ¿Debería resolver un gobierno mundial lo que alguna vez se consideraba problema nacional o regional y que hoy sin embargo afecta a todos?

–Michelle, North Bend, Washington, EE.UU.

46. ¿Cuál es el objetivo de las leyes internacionales si no hay un método eficiente para aplicarlas?

–Maria Kyriacou, 28, Nicosia, Chipre

47. ¿Qué significa la palabra “coraje” hoy en día?

–Sara Francis, 35, Dublín, Irlanda

48. Quisiera saber si existe alguna forma de evitar víctimas inocentes cuando ocurren grandes cambios. ¿Hay alguna manera de que EE.UU. pierda su prestigio de nación más poderosa del mundo sin que ésto altere el planeta? ¿Puede el poder alguna vez renunciar al poder?

–Jodie Evans, Venice, California, EE.UU.

49. ¿Cómo puede actuar la gente honrada ayudándose mutuamente mientras sus líderes actúan egoístamente y divididos internacionalmente?

–Bo Chamberlain, 32, Tennessee, EE.UU.

EL LEGADO DEL HOMBRE

Preguntas sobre la energía, la ecología y las formas posibles de vida

50. ¿Puede ser una persona tan perspicaz como para verse ella misma también como parte del planeta?
–Sebastião Salgado, Aimorés, Minas Gerais, Brasil
51. ¿Qué puedo hacer yo y hacer que hagan los otros para detener el calentamiento de la Tierra?
–Nancy Clemons, 57, Cameron, Missouri, EE.UU.
52. ¿Hay un límite ecológico para el crecimiento económico?
–David Letellier, 28, Berlín, Alemania
53. ¿Qué pasaría si todos los chinos quisieran tener un coche?
–Andrew, 22, Frankfurt, Alemania
54. ¿Quién debería administrar los recursos mundiales?
–Barbara Mark, 54, San Francisco, EE.UU.
55. ¿Cómo podríamos generar comunidades sostenibles de tal forma que pudieran reponer sus recursos antes agotarlos?
–Cat Matlock, 36, North Carolina, EE.UU.
56. ¿Por qué son los alimentos que comemos de tan mala calidad?
–Sascha Hellmick, 25, Augsburg, Alemania
57. ¿Por qué es más fácil obtener una lata de Coca Cola que un vaso de agua fresca?
–Dagmar Seidel, 38, Berlín, Alemania
58. ¿Cómo se puede hacer para que todo el mundo tenga acceso a agua pura sin que esto genere conflictos?
– Consejo americano para el Proyecto del Milenio de la Universidad de las Naciones Unidas, EE.UU.
59. ¿Cómo se puede equilibrar la creciente necesidad de energía y consumo de recursos de los países en vías de desarrollo como China e India si naciones como EE.UU. consumen recursos en forma desproporcionada a su población?
–Nathan Huening, 26, Chapel Hill, Carolina del Norte, EE.UU.
60. ¿Cuál es el saldo energético de las energías renovables? ¿Producen realmente más energía que lo que se necesita para producirlas?
–N.N., Antártida
61. ¿Qué medidas pueden tomarse inmediatamente para preparar al mundo para la “Gran Emergencia” pendiente, relacionada con la escasez de petróleo, destrucción de la ecología, cambios del clima, pobreza y enfermedades mundiales?
–Mike Walters, 28, Madison, Wisconsin, EE.UU.
62. ¿Cuál es el futuro de las ciudades?
–Nick, 21, Brisbane, Australia

LAS NUEVAS FRONTERAS GLOBALES

Preguntas sobre cultura, comunicación e interconexión

63. ¿Cuál es la historia actual no contada más importante?

–Anónimo, EE.UU.

64. La omnipresencia de los medios de comunicación, ¿es un problema o una oportunidad?

–Jerry Mander, California, EE.UU.

65. A la hora de informar, ¿cómo podemos decidir si creamos una verdad o un hecho?

–Ebon, Brooklyn, EE.UU.

66. ¿Por qué seguimos creyendo más en la nacionalidad que en la humanidad?

–Katharina, 24, Alemania

67. Soy blanco, pero más africano que cualquier persona de color criada en EE.UU. ¿Debemos definir a la gente aún hoy por su raza, o es más relevante de dónde son? Por ejemplo, ¿no son los afro-americanos simplemente americanos?

–Thomas Troxler, 24, Johannesburgo, Sudáfrica

68. ¿Qué podemos aprender de África?

–Anónimo, Bruselas, Bélgica

69. ¿Cómo podemos crear un equilibrio entre la conservación de la cultura regional y el desarrollo de la comunidad global?

–Anónimo, Tacoma, Washington, EE.UU.

70. ¿Cómo podemos proteger la identidad de las ciudades? ¿Cómo podemos mantener la identidad de ciudades diferentes?

–Sara Baig, 27, Karachi, Pakistán

71. La televisión es un medio de comunicación poderoso. ¿Por qué lo utilizamos para difundir información de tan poca importancia?

–Michael Graham Richard, 24, Gatineau, Quebec, Canadá

72. ¿Cómo influye el consumo en la personalidad, la forma de vida y el pensamiento en la cultura de un pueblo? ¿Cómo se convierte el consumo en parte nuestra y qué significa ser capaz de resistirse a aquella cultura visual y verbal que en mi opinión simplifica constantemente la realidad a algo que se puede comprar o vender fácilmente?

–Siri Hustvedt, Nueva York, EE.UU.

73. ¿Cuáles son los mitos que deberíamos crear para mejorar el mundo?

–Kieth Dierkx, 48, Piedmont, California, EE.UU.

74. ¿Podemos seguir siendo indígenas en el siglo XXI?

–Anónimo, Helsinki, Finlandia

CAMBIOS ACELERADOS

Preguntas sobre ciencia, tecnología y el futuro.

75. Estamos en la era de la informática. ¿Cómo puede ayudar la tecnología (ordenadores, internet) a promover el desarrollo social y económico en las comunidades de bajos ingresos?

–Rodrigo Baggio, Río de Janeiro, Brasil

76. ¿Puede ser que, ahora que tenemos internet en casa, estemos más controlados que nunca?

–Anónimo, Stoke-on-Trent, Reino Unido

77. ¿Tiene algún valor resistirse a una nueva tecnología que, aunque fuera potencialmente perjudicial, podría salvar millones de vidas en el futuro?

–Eric Mahleb, 36, Francia

78. ¿Por qué permitimos cultivos genéticamente modificados sin saber exactamente los efectos y las consecuencias de éstos?

–Noah Brotman, 25, Toronto, Canadá

79. ¿Qué clase de ingeniería genética para corregir defectos e imperfecciones debería ser permitida?

–Kurt Weidemann, 83, Stuttgart, Alemania

80. Fíjese en los animales domésticos, las mascotas, y cómo su incapacidad para arreglárselas por sí mismos los lleva a la obesidad, pereza, dependencia y poca curiosidad. En este sentido, ¿se está volviendo el hombre domesticado por la tecnología?

–Ian, 23, Arlington, Virginia, EE.UU.

81. ¿Cuán objetiva es la ciencia?

–Janina Sprenger, 22, Berlín, Alemania

82. ¿Cómo puede ayudar la arquitectura a mejorar los asuntos sociales, económicos y del medio ambiente que aquejan nuestro presente y futuro?

–Kenneth Hinchcliffe, 41, Fort Lauderdale, Florida, EE.UU.

83. ¿Por qué no sacamos todas las leyes de patentes de todo el mundo e impedimos así los límites de la creatividad y la innovación?

–Etienne Savard, 34, Beloeil, Quebec, Canadá

84. ¿Será posible algún día conectar el cerebro del hombre a una máquina (por ej., un ordenador)? De ser así, ¿cómo y cuándo?

–Nicolas Flagey, 27, Cachan, Francia

85. ¿Cómo puede ser útil a la humanidad el boom de la tecnología de los últimos 50 años si no ha sido manejado por ejércitos o mercados?

–Dan Hill, 59, Leechburg, Pensilvania, EE.UU.

86. ¿Cómo puede ayudar internet, una herramienta informativa internacional, a mejorar nuestra sociedad?

–Max Stelmacker, 36, Surrey, Canadá

87. ¿Cómo puede ser que la vida sea cada vez más estresante si inventamos cada vez más cosas para ahorrar tiempo?

–Desiree Zwanck, 26, Berlín, Alemania

EL OJO PERCEPTOR

Preguntas sobre su punto de vista

88. ¿Cuál es el futuro que desearía?

–Anónimo, Nueva York, EE.UU.

89. ¿Qué lo impulsa a hacer algo?

–Anónimo, Nueva York, EE.UU.

90. ¿Quiénes son sus héroes?

–Anónimo, Nueva York, EE.UU.

91. ¿Cuál es su árbol? ¿Cuál es el desafío que lo lleva a crecer interiormente?

–Julia Butterfly Hill, 32, California Sur, EE.UU.

92. ¿Cuál es el tema más importante cuando se habla de arte y por qué?

–Layna Francisco, 22, Manila, Filipina

93. ¿Cuáles son los tres valores más importantes que debe enseñársele a un niño?

–Elana Kloppenburg, 30, Roma, Italia

94. ¿Cuáles son los pasos a seguir para asegurarse de que cada uno tenga una educación digna y de que el hombre, independientemente de su lugar de origen, tenga más oportunidades para aportar sus conocimientos al mundo?

–Bill Joy, California, EE.UU..

95. En su opinión, ¿qué debería leer, ver o experimentar un joven para desarrollar un fuerte conocimiento y deseo de cambiar el mundo?

–Amy Green, 32, Columbia, Carolina del Sur, EE.UU.

96. ¿Cuál es la religión de Dios?

–Miraj Khaled, 30, Dhaka, Dhaka, Bangladesh

97. ¿Cómo pueden ser dos respuestas a la misma pregunta acertadas y contradictorias a la vez?

–Matthias Hohlbach, 30, Munich, Alemania

98. ¿Por qué seguimos sintiéndonos solos habiendo tanta gente en el mundo?

–Nadia Holtz Calderón, 21, San José, Costa Rica

99. Si pudiera darle al mundo una porción de su conocimiento, ¿cuál sería?

–Anónimo, Baltimore, EE.UU.

100. Si estas preguntas fueran contestadas, ¿cómo hacemos para que el mundo las escuche?

–Benjamin McQuillan, 24, Lincoln, Nebraska, EE.UU.